

УТВЕРЖДАЮ

Главный врач

ГБУЗ АО «ЦМК и СМП»

И.Ю.Болотников

«15» февраля 2019 г



Отчёт
о результатах самообследования
учебного центра «Школа медицины катастроф»
государственного бюджетного учреждения здравоохранения
Астраханской области «Центр медицины катастроф и скорой
медицинской помощи»

Астрахань 2019

I. Общие положения

Самообследование учебного центра «Школа медицины катастроф» государственного бюджетного учреждения здравоохранения Астраханской области «Центр медицины катастроф и скорой медицинской помощи» проводилось в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка проведения самообследования образовательной организацией (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462), приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учебного центра «Школа медицины катастроф» (далее – УЦ «ШМК»), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

При самообследовании УЦ «ШМК» проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления УЦ «ШМК»;
- содержания и качества подготовки слушателей;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности УЦ «ШМК».

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Астраханской области «Центр медицины катастроф и скорой медицинской помощи» создано в соответствии с «Положением о Всероссийской службе медицины катастроф», утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 февраля 1996 г. № 195 и постановлением Администрации Астраханской области от 20.11.2003 №4/17 «О создании государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Территориальный центр медицины катастроф Астраханской области». Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Астраханской области «Центр медицины катастроф и скорой медицинской помощи» создано путем реорганизации в форме слияния ГБУЗ АО «ССМП» и ГБУЗ «Территориальный центр медицины катастроф Астраханской области» на основании распоряжения Правительства Астраханской области от 07.05.2015г. № 164 «О создании государственного бюджетного учреждения здравоохранения Астраханской области «Центр медицины катастроф и скорой медицинской помощи».

Учебный центр «Школа медицины катастроф» является структурным подразделением государственного бюджетного учреждения здравоохранения Астраханской области «Центр медицины катастроф и скорой медицинской помощи» (далее- ГБУЗ АО «ЦМК и СМП»).

Учредителем УЦ «Школа медицины катастроф» ГБУЗ АО «ЦМК и СМП» является Министерство здравоохранения Астраханской области. Дата образования — 10.09.2008г.

Собственником имущества УЦ «ШМК» ГБУЗ АО «ЦМК и СМП» является агентство по управлению государственным имуществом Астраханской области.

Полное официальное наименование: учебный центр «Школа медицины катастроф» государственного бюджетного учреждения здравоохранения Астраханской области «Центр медицины катастроф и скорой медицинской помощи».

Сокращенное официальное наименование: УЦ «ШМК».

Местонахождение: г. Астрахань, ул. Татищева, д.2, литер 37, нежилое помещение №9, комнаты 801, 802, 816/1, 822/1

Почтовый адрес: 4414056, г. Астрахань, ул. Татищева, д.2, литер 37, нежилое помещение №9

Организационно – правовая форма – государственное учреждение.

Тип учреждения: государственное бюджетное учреждение здравоохранения.

Вид: осуществление обучения по дополнительным образовательным программам.

ГБУЗ АО «ЦМК и СМП» является юридическим лицом.

ГБУЗ АО «ЦМК и СМП» является некоммерческой организацией и обеспечивает реализацию предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий исполнительных органов государственной власти Астраханской области в сфере охраны здоровья граждан. ГБУЗ АО «ЦМК и СМП» -медицинская организация особого типа, выполняющая функции органа повседневного управления (штаба) службы медицины катастроф на территории Астраханской области. ГБУЗ АО «ЦМК и СМП» выполняет государственное задание, которое разрабатывается и утверждается министерством здравоохранения Астраханской области.

В своей деятельности ГБУЗ АО «ЦМК и СМП» руководствуется законодательством Российской Федерации, законодательством Астраханской области, приказами министерства здравоохранения Астраханской области, локальными актами, Уставом ГБУЗ АО «ЦМК и СМП».

II. Образовательная деятельность

УЦ «ШМК» создан для подготовки сотрудников служб, участвующих в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и дорожно-транспортных происшествий и различных контингентов населения к оказанию первой

помощи пострадавшим в ДТП, чрезвычайных ситуациях и при несчастных случаях.

Предметом деятельности УЦ «ШМК» является обучение сотрудников МВД, МЧС и других контингентов населения приемам оказания первой помощи.

Целью деятельности УМЦ «ШМК» является ведение образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам.

В своей образовательной деятельности УЦ «ШМК» руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 21.11.2011 №323 -ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- Федеральным законом от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне; постановлением Правительства РФ от 02.11.2000 № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны»;
- Постановлением Правительства РФ от 04.09.2003 № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 мая 2012г. №477н об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии выданной министерством образования и науки Астраханской области от 22.10.2015г № 1326-Б/С

Основными видами деятельности УЦ «ШМК» являются:

- а) реализация дополнительных образовательных программ;
- б) участие в распространении передового опыта и пропаганде знаний среди населения по оказанию первой помощи.

Содержание образования в УЦ «ШМК» определяется дополнительными образовательными программами в соответствии с приложением к лицензии. Образовательные программы в УЦ «ШМК» разрабатывались на основе Федерального закона Российской Федерации от 07.02.2011г. № 3-ФЗ «О полиции» (статьи 12.4, 12.8), федерального закона от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»,

федерального закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», Постановлением Правительства РФ от 20.02.2006 г. № 100 «О федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах», приказа Министерства образования и науки РФ от 26.12.13г. № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий», Программы первоначальной подготовки спасателей Российской Федерации, утвержденной министром МЧС России 25.02.1999 г., приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 мая 2012г. №477н об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи.

Образовательная деятельность УЦ «ШМК» осуществляется в соответствии с планом комплектования слушателями на учебный год и поступающим заявкам.

УЦ «ШМК» реализует следующие образовательные программы:

№ п/п	Дополнительные образовательные программы			
	уровень (ступень) образования	направленность (наименование) образовательной программы	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1.	-	«Первая помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях» для сотрудников служб ГИБДД и МЧС, участвующих в ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий)	дополнительная	34 часа
2.	-	«Первая помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях» (для водителей транспортных средств категории «А», «В», «С», «Д», «Е»)	дополнительная	24 часа
3.	-	«Первая помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера» (для сотрудников МЧС, ФССП, УВД)	дополнительная	34 часа
4.	-	«Медицинская подготовка» (для спасателей МЧС,	дополнительная	64 часа

		участующих в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций)		
5.	-	«Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи» (для учащихся общеобразовательных школ)	дополнительная	15 часов
6.	-	«Первая помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера»	дополнительная	16 часов

Дополнительные образовательные программы реализуются в очной форме путём проведения плановых занятий с полным отрывом слушателей от производственной деятельности на время обучения на базе УЦ «ШМК» или частичным отрывом во время выездных занятий, проводимых преподавателями УЦ «ШМК» на предприятии.

Продолжительность учебного года и образовательная деятельность в УЦ «ШМК» – с января по декабрь включительно.

В УЦ «ШМК» есть возможность и средства оказания медицинской помощи.

Питание обучающихся и сотрудников УЦ «ШМК» организовано в столовой, расположенной на территории АМ ОКБ.

Вывод

Организация образовательной деятельности УЦ «ШМК» соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов Российской Федерации.

III. Система управления УЦ «ШМК» ГБУЗ АО «ЦМК и СМП».

Управление УЦ «ШМК» ГБУЗ АО «ЦМК и СМП» осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Астраханской области, Уставом ГБУЗ АО «ЦМК и СМП».

Непосредственное управление УЦ «ШМК» осуществляет заведующий УЦ «ШМК». Назначение на должность и увольнение с должности осуществляется на основании приказа главного врача ГБУЗ АО «ЦМК и СМП» в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Заведующий УЦ «ШМК» подчиняется главному врачу ГБУЗ АО «ЦМК и СМП».

Главный врач учреждения:

а) определяет структуру УЦ «ШМК» и утверждает штатное расписание;

- б) утверждает правила внутреннего распорядка УЦ «ШМК»;
 - в) утверждает положения об УЦ «ШМК»;
 - г) утверждает должностные инструкции работников УЦ «ШМК»;
 - д) утверждает годовой план работы УЦ «ШМК»;
 - е) издает в пределах своих полномочий приказы, распоряжения, обязательные для всех работников и слушателей;
 - ж) заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками УЦ «ШМК», применяет меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания;
 - з) возглавляет экзаменационную комиссию;
 - и) заключает договоры, вносит в договоры изменения и расторгает их;
- Заведующий УЦ «ШМК»:
- а) руководит деятельностью УЦ «ШМК», несет персональную ответственность за своевременное и качественное выполнение возложенных на УЦ «ШМК» задач и функций;
 - б) принимает решения, обязательные для выполнения всеми работниками УЦ «ШМК»;
 - в) распределяет функциональные обязанности и поручения между сотрудниками УЦ «ШМК», устанавливает степень их ответственности;
 - г) вносит предложения главному врачу по совершенствованию работы УМЦ «ШМК», оптимизации его структуры и штатной численности;
 - д) организует и осуществляет перспективное и текущее планирование деятельности УЦ «ШМК»;
 - е) осуществляет контроль за исполнением работниками УЦ «ШМК» своих должностных обязанностей, соблюдением трудовой дисциплины.
 - ж) в случае отсутствия заведующего УЦ «ШМК» его обязанности исполняет работник, назначенный приказом главного врача ГБУЗ АО «ЦМК и СМП».

Вывод

Система управления УЦ «ШМК» и его структура обеспечивают выполнение функций учебного центра «Школа медицины катастроф» в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

IV. Содержание и качество подготовки слушателей

Реализуемые УЦ «ШМК» дополнительные образовательные программы обеспечивают обучение сотрудников служб, участвующих в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и дорожно-транспортных происшествий и различных контингентов населения оказанию первой помощи пострадавшим в ДТП, чрезвычайных ситуациях и при несчастных случаях.

В учебных программах изложены цели подготовки различных категорий обучаемых, предусматривающие совершенствование знаний и умений по

оказанию первой помощи.

Учебный материал и планы проведения занятий проанализированы, проверены, их содержание соответствует целям занятий. Занятия проводятся без срывов в соответствии с расписанием занятий.

В период обучения осуществляется промежуточный контроль знаний слушателей в ходе занятий и итоговый экзамен, который проводится по вопросам, отражающим содержание курса обучения, что позволяет выявить фактический уровень знаний, умений, навыков, качеств обучаемых по реализуемым образовательным программам. Также проводится анкетирование слушателей.

Анализ качества подготовки слушателей свидетельствует о достаточном уровне подготовки слушателей. Все слушатели, прошедшие обучение успешно экзаменованы. Случаев отчисления по неуспеваемости не было.

Выводы

1. Содержание подготовки слушателей соответствует требованиям нормативно-правовых актов.
2. Качество подготовки обучающихся соответствует целям и задачам, изложенным в дополнительных образовательных программах.

V. Организация учебного процесса

Учебный процесс в УЦ «ШМК» организован на основании действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере дополнительного образования. УЦ «ШМК» в соответствии с лицензией осуществляет образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам.

К освоению дополнительных образовательных программ допускаются лица, имеющие среднее образование.

Для каждой группы слушателей разрабатывается и утверждается главным врачом ГБУЗ АО «ЦМК и СМП» расписание занятий на весь период обучения, издаются приказы главного врача о зачислении слушателей на обучение.

Образовательный процесс ведется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. Перерыв между учебными занятиями составляет не менее 10 минут.

Объём учебной нагрузки слушателей, обучающихся с полным отрывом от производственной деятельности, не превышает 30 академических часов аудиторной учебной работы в неделю.

В УЦ «ШМК» применяются следующие виды учебных занятий: лекции, семинары, практические занятия, консультации.

Итоговые занятия со слушателями проводятся в виде собеседования или тестирования.

Учебные группы создаются и комплектуются, как правило, из лиц одной или родственных категорий слушателей. Количественный состав создаваемых учебных групп в 2018 учебном году был от 2 до 14 слушателей, что соответствовало установленным требованиям.

Слушателям, успешно завершившим курс обучения, выдаются удостоверения установленного образца.

Категории слушателей прошедших обучение на циклах:

Год	Водителе й	Сотрудников		Прочих				Всего
		МЧС	МВД	Преподаватели	Представители домовых хозяйств	Работники предприятий	Участники соревнований МЧС	
2018	132	23	19	19	4	11	14	222

Кроме того, в 2018 году прошли обучение на мастер -классах по отдельным темам первой помощи 1310 человек :

- 699 человек - медицинские работники (медицинские работники ГБУЗ АО «ЦМК и СМП», ординаторы и интерны АГМУ, слушатели отделения ДПО мед.колледжа);

- 535 человек - участники различных конкурсов, соревнований, слетов («Безопасное колесо-2018», «Юнармия-2018», "Георгий Победоносец-2018", историко-патриотический форум, школа посиковиков и др.);

Фактически проведено 25 учебных циклов на базе УЦ «ШМК» и обучено 222 человека. В учебном центре и на выездных занятиях проведено 296 мастер-классов для 1310 человек.

После завершения обучения проводится опрос мнения слушателей о качестве организации обучения и содержании учебного материала. Отзывы положительные. Предложения и замечания анализируются для внесения в образовательный процесс необходимых корректив.

Вывод

Организация учебного процесса соответствует положениям нормативно-правовых актов.

VI. Качество кадрового обеспечения

На момент проведения самообследования УЦ «ШМК» укомплектован на 75 % от штатной численности преподавательским составом. 2 преподавателя имеют высшее специальное образование.

1 преподаватель в 2015 году прошел обучение на базе Федерального

государственного бюджетного учреждения «Всероссийский центр медицины катастроф «Защита» Министерства здравоохранения Российской Федерации по дополнительной профессиональной программе «Подготовка преподавателей, обучающихся водителей, сотрудников служб, участвующих в ликвидации последствий ДТП, приемам оказания первой помощи пострадавшим», 1 преподаватель в 2018 году прошел профессиональную переподготовку в ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» по программе «Педагогика и методика профессионального образования». Кроме того, преподаватели УЦ «ШМК» систематически повышают квалификацию в других учебных центрах, во время проведения тренировок, учений, семинаров, научных конференций, выставок и др.; овладевают современными методами организации учебного процесса и обучения, используют в преподавании современные коммуникационные технологии, компьютерные средства.

Вывод

Качество кадрового обеспечения учебного процесса соответствует положениям нормативно-правовых актов.

VII. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение организовано в соответствии с положениями Федерального закона от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Подготовка учебно-методического обеспечения в УЦ «ШМК» осуществляется комплексно, включает в себя разработку и создание системы нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых для реализации образовательного процесса.

Учебно-методические комплексы разработаны по каждой программе и представляют собой набор документов, в котором представлены сведения о содержании обучения конкретной дисциплине, о целях обучения слушателей, формирования у них необходимых знаний, умений, навыков и компетенций, последовательность изложения учебного материала.

Перечень документов учебно-методического комплекса включает в себя:

- программы по всем категориям обучаемых;
- учебно-методические разработки;
- вопросы и задания для текущего контроля;
- билеты для итоговой аттестации - экзамена.

Учебно-методические комплексы доступны обучаемым как на бумажных, так и на электронных носителях.

Значительная часть информационных ресурсов, используемых в образовательной деятельности, представлена в электронном виде.

Вывод

1. Учебно-методическое обеспечение в основном соответствует положениям нормативных правовых актов, обеспечивает качество подготовки слушателей.

VIII. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение в УЦ «ШМК» организовано в соответствии с положениями нормативно-правовых актов Российской Федерации.

Цель библиотечно-информационного обеспечения: способствовать повышению качества учебной деятельности посредством создания реальной модели образовательного процесса, обеспечения максимального доступа к актуальной информации, предоставления библиотечно-информационных услуг всем категориям слушателей.

Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

Уровень, ступень образования, вид образовательной программы в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания литературы	Количество литературы	Число слушателей
Первая помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях" (для сотрудников служб ГИБДД и МЧС, участвующих в ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий) (34 часа)	«Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций» Богоявленский И.Ф. Спб: «АОА Медиус», 2005г.	20	15
	«Пособие по оказанию сотрудниками ГИБДД первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП» Министерство здравоохранения Астраханской области, ГУЗ «Территориальный центр медицины катастроф астраханской области».- Астрахань: ГП АО ИПК «Волга», 2009.	100	15
	«Приемы оказания первой медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях» Учебное пособие для сотрудников служб, участвующих в ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий. Под ред. С.Ф. Гончарова. М.: ФГУ «Защита», 2008.	5	15

	«Первая медицинская помощь при дорожно-транспортных происшествиях». Учебно-методическое пособие для спасателей. Радущкевич В.Л., Борисенко Л.В., Авдеева В.Г., Чурсин А.А., Неудухин Г.В., Рожков С.А., Окуневский А.И. Воронеж: АНО «ЦДМП», 2006. «Первая медицинская помощь при дорожно-транспортных происшествиях». Учебно-методическое пособие для сотрудников ГИБДД МВД России. Радущкевич В.Л., Борисенко Л.В., Авдеева В.Г., Чурсин А.А., Неудухин Г.В., Рожков С.А., Окуневский А.И. Воронеж: АНО «ЦДМП», 2006. «Первая медицинская помощь при дорожно-транспортных происшествиях». Учебно-методическое пособие для сотрудников государственной противопожарной службы МЧС России. Радущкевич В.Л., Борисенко Л.В., Авдеева В.Г., Чурсин А.А., Неудухин Г.В., Рожков С.А., Окуневский А.И. Воронеж: АНО «ЦДМП», 2006. «Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях». Учебное пособие. Шаховец В.В., Виноградов А.В.. Москва, 2010г. «Первая помощь». Учебник для водителей. Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации. - М. : 2009. «Алгоритмы первой помощи» Учебное пособие для водителей. Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации. - М. : 2009. «Сборник ситуационных задач». Учебник для водителей. Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации. - М. : 2009. «Первая помощь». Брошюра. Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации. - М. : 2009. «Сборник тестовых заданий». Учебник для водителей. Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации. - М. : 2009.	2 1 1 14 15 15 15 15 15	15 15 15 15 15 15 15 15
--	---	--	---

	«Первая помощь при травмах и заболеваниях» Учебное пособие/Демичев С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.	20	15
	«Первая медицинская помощь при ДТП» - М.: ООО «Третий РМИ Капитал», 2015.	20	15
	«Основы первой медицинской помощи». Учебное пособие/ М.А. Морозов. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2015.	20	15
	«Первая медицинская помощь при ДТП» контролирующая программа (пособие для учебных центров, тестовые задания для контроля знаний, полученными сотрудниками служб, участвующими в ликвидации последствий ДТП). Интерактивная программа. Разработана по ФЦП, 2007г.	на 15 ПК	15
	«Первая медицинская помощь при ДТП» Пособие для самоподготовки. Обучающая программа — контролирующие тесты с комментариями для сотрудников служб, участвующих в ликвидации последствий ДТП. Интерактивная программа. Разработана по ФЦП. 2007г.	на 1 ПК	15
	Курс интерактивного обучения по оказанию первой медицинской помощи сотрудниками служб, участвующих в ликвидации последствий ДТП. Разработана по ФЦП. 2006г	на 1 ПК	15
«Первая помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях» (для водителей транспортных средств категории «А», «В», «С», «Д», «Е»)	«Первая помощь». Учебник для водителей. Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации. - М. : 2009.	15	15
	«Алгоритмы первой помощи» Учебное пособие для водителей. Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации. - М. : 2009.	15	15
	«Сборник ситуационных задач». Учебник для водителей. Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации. - М. : 2009.	15	15
	«Первая помощь». Брошюра. Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации. - М. : 2009.	15	15

	«Сборник тестовых заданий». Учебник для водителей. Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации. - М. : 2009. «Первая помощь при травмах и заболеваниях» Учебное пособие/Демичев С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. «Первая медицинская помощь при ДТП» - М.: ООО «Третий РМИ Капитал», 2015. «Основы первой медицинской помощи». Учебное пособие/ М.А. Морозов. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2015. Первая помощь при ДТП (интерактивная обучающая программа: презентации, видеофильмы, тестовые задания) Разработана по ФЦП. 2009г.	15 20 20 20 на 1 ПК	15 15 15 15 15
«Первая помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера» (для сотрудников МЧС, ФССП, УВД)	«Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций» Богоявленский И.Ф. СПб: «АОА Медиус», 2005г. «Пособие по оказанию сотрудниками ГИБДД первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП» Министерство здравоохранения Астраханской области, ГУЗ «Территориальный центр медицины катастроф астраханской области».- Астрахань: ГП АО ИПК «Волга», 2009. «Приемы оказания первой медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях». Учебное пособие для сотрудников служб, участвующих в ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий. Под ред. С.Ф. Гончарова. М.: ФГУ «Защита», 2008. «Первая медицинская помощь при дорожно- транспортных происшествиях». Учебно-методическое пособие для спасателей. Радушкевич В.Л., Борисенко Л.В., Авдеева В.Г., Чурсин А.А., Неудачин Г.В., Рожков С.А., Окуневский А.И. Воронеж: АНО «ЦДМП», 2006.	20 100 5 1	15 15 15 15

	«Основы первой медицинской помощи». Учебное пособие/ М.А. Морозов. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2015.	20	15
	«Первая медицинская помощь при ДТП» контролирующая программа (пособие для учебных центров, тестовые задания для контроля знаний, полученными сотрудниками служб, участвующими в ликвидации последствий ДТП). Интерактивная программа. Разработана по ФЦП, 2007.	на 15 ПК	15
	«Первая медицинская помощь при ДТП» Пособие для самоподготовки. Обучающая программа — контролирующие тесты с комментариями для сотрудников служб, участвующих в ликвидации последствий ДТП. Интерактивная программа. Разработана по ФЦП. 2007.	на 1 ПК	15
	Курс интерактивного обучения по оказанию первой медицинской помощи сотрудниками служб, участвующих в ликвидации последствий ДТП. Разработана по ФЦП. 2006.	на 1 ПК	15
«Медицинская подготовка» (для спасателей МЧС, участвующих в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций)	«Медицина катастроф (организационный вопросы). Сахнов И.И., Сахно В.И.-М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2002.	1	15
	Руководство по обучению населения защите и оказанию первой помощи в чрезвычайных ситуациях/ Коллектив авторов: Гончаров С.Ф., Покровский В.И., Иванова Е.Б., Борисенко Л.В., Акиншин А.В.; Национальный союз «Медико-биологическая защита».-М: Издательский дом «ВЕЛТ», 2009.	1	15
	«Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций» Богоявленский И.Ф. Спб: «АОА Медиус», 2005г.	20	15
	«Приемы оказания первой медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях». Учебное пособие для сотрудников	5	15

	служб, участвующих в ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий. Под ред. С.Ф. Гончарова. М.: ФГУ «Защита», 2008. «Первая медицинская помощь при дорожно-транспортных происшествиях». Учебно-методическое пособие для спасателей. Радужкевич В.Л., Борисенко Л.В., Авдеева В.Г., Чурсин А.А., Неудухин Г.В., Рожков С.А., Окуневский А.И. Воронеж: АНО «ЦДМП», 2006. «Первая медицинская помощь при дорожно-транспортных происшествиях». Учебно-методическое пособие для сотрудников государственной противопожарной службы МЧС России. Радужкевич В.Л., Борисенко Л.В., Авдеева В.Г., Чурсин А.А., Неудухин Г.В., Рожков С.А., Окуневский А.И. Воронеж: АНО «ЦДМП», 2006. «Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях». Учебное пособие. Шаховец В.В., Виноградов А.В.. Москва, 2010г. «Первая помощь». Учебник для водителей. Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации. - М. : 2009. «Алгоритмы первой помощи» Учебное пособие для водителей. Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации. - М. : 2009. «Сборник ситуационных задач». Учебник для водителей. Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации. - М. : 2009. «Первая помощь». Брошюра. Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации. - М. : 2009. «Первая помощь при травмах и заболеваниях» Учебное пособие/Демичев С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. «Первая медицинская помощь при ДТП» - М.: ООО «Третий РМИ Капи-	1 1 14 15 15 15 15 15 20	15 15 15 15 15 15 15 15
--	---	---	---

	тал», 2015. «Основы первой медицинской помощи». Учебное пособие/ М.А. Морозов. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2015. «Первая медицинская помощь при ДТП» контролирующая программа (пособие для учебных центров, тестовые задания для контроля знаний, полученными сотрудниками служб, участвующими в ликвидации последствий ДТП). Интерактивная программа. Разработана по ФЦП, 2007г. «Первая медицинская помощь при ДТП» Пособие для самоподготовки. Обучающая программа — контролирующие тесты с комментариями для сотрудников служб, участвующих в ликвидации последствий ДТП. Интерактивная программа. Разработана по ФЦП. 2007г. Курс интерактивного обучения по оказанию первой медицинской помощи сотрудниками служб, участвующих в ликвидации последствий ДТП. Разработана по ФЦП. 2006г	20 20 на 15 ПК на 1 ПК на 1 ПК	15 15 15 15 15
«Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи» (для учащихся общеобразовательных школ)	Руководство по обучению населения защите и оказанию первой помощи в чрезвычайных ситуациях/ Коллектив авторов: Гончаров С.Ф., Покровский В.И., Иванова Е.Б., Борисенко Л.В., Акиншин А.В.; Национальный союз «Медико-биологическая защита».-М: Издательский дом «ВЕЛТ», 2009. «Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций» Богоявленский И.Ф. Спб: «АОА Медиус», 2005г. «Первая помощь». Учебник для водителей. Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации. - М. : 2009. «Первая помощь при травмах и заболеваниях» Учебное пособие/Демичев С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.	1 15 15 20	15 15 15 15

	Основы первой медицинской помощи». Учебное пособие/ М.А. Морозов. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2015.	20	15
	«Первая доврачебная помощь». Мультимедийная обучающая программа (наглядная техника безопасности). С-Петербург, 2005. Обучающая программа +тесты.	на 1 ПК	15
	«Первая помощь до приезда врача». Обучающая программа. Дополнительное пособие к курсу ОБЖ. Электронная книга. 2010.	на 1 ПК	На 15 ПК
«Первая помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера»	«Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций» Богоявленский И.Ф. Спб: «АОА Медиус», 2005г.	20	15
	«Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях». Учебное пособие. Шаховец В.В. , Виноградов А.В.. Москва, 2010г.	14	15
	«Первая помощь». Учебник для водителей. Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации. - М. : 2009.	15	15
	«Алгоритмы первой помощи» Учебное пособие для водителей. Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации. - М. : 2009.	15	15
	«Сборник ситуационных задач». Учебник для водителей. Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации. - М. : 2009.	15	15
	«Первая помощь». Брошюра. Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации. - М. : 2009.	15	15
	«Первая помощь при травмах и заболеваниях». Учебное пособие/Демичев С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.	20	15
	«Первая медицинская помощь при ДТП» - М.: ООО «Третий РМИ Капитал», 2015.	20	15
	«Основы первой медицинской помощи». Учебное пособие/ М.А. Морозов. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2015.	20	15

	«Первая доврачебная помощь». Мультимедийная обучающая программа (наглядная техника безопасности). С-Петербург, 2005. Обучающая программа +тесты.	на 1 ПК	15
	«Первая помощь до приезда врача». Обучающая программа. Дополнительное пособие к курсу ОБЖ. Электронная книга. 2010.	на 1 ПК	15

В учебном центре имеется 15 точек доступа в сеть Интернет.

Выводы

Библиотечно-информационное обеспечение в УЦ «ШМК» соответствует положениям нормативно-правовых актов, способствует повышению качества учебной деятельности.

IX. Материально-техническая база

Учебный центр «Школа медицины катастроф» располагается по адресу: г.Астрахань, ул. Татищева, д 2, на 8 этаже здания клинко-диагностического центра Александро - Мариинской областной клинической больницы (поликлиники) и имеет два учебных класса, кабинет преподавателей. Здание сдано в эксплуатацию в 2014 году.

Питание обучающихся организовано в столовой, расположенной на территории больницы.

В УЦ «ШМК» есть возможность и средства оказания медицинской помощи.

Учебные кабинеты оснащены в соответствии с приказом Минздравсоцразвития России №178 от 19 марта 2007г «Об утверждении табеля оснащения учебных центров по обучению водителей транспортных средств, сотрудников служб, участвующих в ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий, приемам оказания первой медицинской помощи лицам, пострадавшим в результате дорожно-транспортных происшествий: манекенами-тренажерами, позволяющими проводить отработку навыков оказания первой помощи, медицинской помощи; мультимедийными комплексами обеспечивающими проведение занятий по программам подготовки обучаемых. Имеются презентации лекционных занятий, учебные видеофильмы.

На сайте ГБУЗ АО «ЦМК и СМП» функционирует раздел учебного центра «Школа медицины катастроф», на страницах которого размещена информация об учреждении, перечень образовательных услуг и порядок их оказания.

Перечень учебно-тренировочного оборудования УЦ «ШМК»

№	Наименование	Количество
1	Манекен – тренажер взрослого человека («Оживленная Анна» Resusci Anne) для отработки навыков сердечно-легочной реанимации с электронным индикатором качества выполнения сердечно-легочной реанимации – 3 шт.;	3
2	Манекен - тренажер взрослого человека (Exstri Kelly), имеющий физиологические углы движений в плечевых, локтевых, лучезапястных, тазобедренных, коленных и голеностопных суставах (для отработки навыков наложения повязок, транспортной иммобилизации, транспортных положений транспортировки и перекладывания пострадавших)	1
3	Манекен-тренажер «Подросток» (Resusci Junior), имитирующий ребенка 6-ти лет для отработки навыков сердечно-легочной реанимации	1
4	Манекен – тренажер (Resusci Baby), имитирующий новорожденного ребенка 6-ти мес., для отработки навыков сердечно - легочной реанимации	1
5	Манекен – тренажер, имитирующий ребенка до 1-го года «Baby Ann» для отработки навыков извлечения инородного тела из верхних дыхательных путей;	1
6	Манекен-тренажер (Choking Charlie), имитирующий взрослого человека для отработки навыков приема Геймлиха (удаление инородного тела из верхних дыхательных путей);	1
7	Манекен – тренажер (Ultimate Hurt) с набором травм и тремя сменными головами, имитирующий взрослого человека в полный рост, для обучения правилам наложения повязок, транспортировки и иммобилизации пострадавших;	1
8	Манекен-тренажер для отработки навыков установки воздуховодов, интубации трахеи (взрослый);	1
9	Манекен-тренажер в полный рост (MegaCode Kid VitalSim), имитирующий шестилетнего пациента для отработки навыков оральной и назальной интубации, наружного массажа сердца, внутривенное введение в периферические вены в области предплечья, кисти и локтевой ямки;	1
10	Манекен-тренажер «Максим» для отработки навыков сердечно-легочной реанимации с индикацией правильности выполнения действий;	1
11	Манекен роженицы и новорожденного для отработки навыков оказания первой и медицинской помощи и акушерского пособия.	1
12	Комплект имитаторов различных видов травм для взрослого (25 наименований) – для многократного применения	1
13	Модули по травме у детей (12 наименований)	1
14	Учебный автоматический наружный дефибриллятор	3
15	Комплект модулей травм “Practoplast” (на пластиковой основе, с возможностью имитации кровотечений);	1
16	Манекен-тренажер в полный рост «MegaCode Kelly VitalSim» имитирующий взрослого пациента для отработки навыков оральной и назальной интубации, наружного массажа сердца, внутривенное введение в периферические вены в области предплечья, кисти и	1

№	Наименование	Количество
	локтевой ямки, коникотомии, плевропункции	
17	Таблица с послойной анатомией	1
18	Многофункциональный робот - симулятор "Юрий" с системой мониторинга основных показателей жизнедеятельности	1
19	Комплект плакатов « Правила оказания первой помощи» 15 шт	3
20	Торс человека, разборная модель (анатомия)	1
21	Набор дыхательных путей и лицевых масок для манекенов детей до 1 года.	1
22	Набор дыхательных путей и лицевых масок для манекенов взрослых	1
23	Симулятор человеческих звуков VitalSim для манекенов MegaCod Kelly, MegaCod Kid	1
24	Аптечка первой помощи автомобильная	10
25	Шлем мотоциклетный	1
16	Укладка для сотрудников ГИБДД	1

Перечень электронно – технического оборудования

№	Наименование	Количество
1.	Видеопроектор ACCER H5350/2	2
2.	Интерактивная доска	1
3.	Ноутбук Acer Aspire 5520G – 6AIGI6MI	1
4.	Набор для подключения манекенов к компьютеру	5
5.	Ноутбук	16
6.	Принтер МФУ Canon I- SENSYS MF4018	1
7.	Указка лазерная	1
8.	Проектор Optoma EX525ST	1
9.	Экран для видеопроектора	1
10.	LCD телевизор LG 37LF75	1

Перечень средств для иммобилизации и транспортировки пострадавших

№	Наименование	Количество
1.	Лестничные шины «Крамера» разных размеров.	1

2.	Шейный воротник «Шанса»	2
3.	Шейный воротник мягкий (детский).	2
4.	Комплект вакуумных шин (шина для нижней конечности, шина для верхней конечности)	1
5.	Щит спинальный рсечный складной	1
6.	Эвакуатор	1
7.	Носилки мягкие.	1
8.	Щит- носилки для переноски пострадавших	1

Кроме, того в необходимом количестве имеются столы и стулья для обучающихся и преподавателей, шкафы для учебных принадлежностей, книг, стеллажи для хранения имущества.

Выводы

Материальная база УЦ «ШМК» обеспечивает высокое качество учебного процесса.

Х. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования имеет целью совершенствование организации образовательного процесса на основе обеспечения соответствия результатов освоения образовательных программ слушателями современным требованиям.

В качестве критериев качества образования выступают:

- результаты освоения слушателями образовательных программ;
- удовлетворенность слушателей качеством программ и результатами обучения;
- рост числа заявок на обучение по инициативе руководителей учреждений и организаций, от частных лиц;

По окончании обучения в группе слушателей проводится итоговый экзамен. Все обучаемые оценены положительно, слушателей, не допущенных к сдаче итогового экзамена по неуспеваемости нет. Результаты опроса слушателей свидетельствуют о достаточной степени удовлетворенности качеством обучения в УЦ «ШМК». Обязательным элементом оценки качества подготовки слушателей является контроль занятий, периодически проводимый главным врачом, заведующим учебным центром.

Проводимый в УЦ «ШМК» итоговый экзамен, направленный на оценку уровня знаний слушателей способствует повышению эффективности обучения.

Выводы

Внутренние системы оценки качества образования в УМЦ «ШМК» имеются и соответствуют требованиям нормативно-правовых актов.

XI. Анализ показателей деятельности УМЦ «ШМК»

Показатели деятельности УЦ «ШМК» оценивались на основании показателей, указанных в приложении 5 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2017 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	222 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	76 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	0 человек/ 0%

	участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/ 0%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/ 0%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	2 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%

1.17.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.17.2	Первая	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	1 человек/ 50 %
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 50 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человека/ 50 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 50 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/ <u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2 единицы
2.2.1	Учебный класс	2 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/ <u>нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <u>нет</u>
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.6.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

ХII. Общие выводы по результатам самообследования

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что образовательная деятельность УЦ «ШМК» осуществляется на основании лицензии выданной министерство образования и науки Астраханской области №1326-Б/С 22.10.2015.

Учебный процесс организован в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБУЗ АО «ЦМК и СМП».

Дополнительные образовательные программы в УЦ «ШМК» осваиваются в очной форме обучения путём проведения плановых занятий с полным или частичным отрывом слушателей от производственной деятельности. Занятия проводились с января по декабрь 2018г.

Имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования.

Система управления УЦ «ШМК» и его структура обеспечивают выполнение функций учебного центра «Школа медицины катастроф» в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Содержание и качество подготовки слушателей соответствует требованиям нормативно-правовых актов, целям и задачам изложенным в дополнительных образовательных программах.

Качество кадрового обеспечения учебного процесса соответствует положениям нормативно-правовых актов. Организация учебного процесса соответствует положениям нормативно-правовых актов. Имеются документы, подтверждающие организацию учебного процесса. Оценка степени освоения слушателями учебных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний слушателей. Организация итоговой аттестации обеспечивает объективность результатов итоговых испытаний. Уровень итоговых оценок подтверждает соответствие знаний и умений слушателей объему и содержанию учебных программ. Все образовательные программы обеспечены учебно-методическими комплексами, представленными в электронном виде и на бумажных носителях.

Повышение квалификации преподавательского состава носит системный характер, охватывает весь коллектив УЦ «ШМК», регламентируется необходимыми нормативными документами.

Материально-техническая база УЦ «ШМК» обеспечивает проведение учебного процесса на высоком уровне.

Результаты проведенного самообследования по всем направлениям деятельности показали, что содержание, уровень и качество обучения, условия ведения образовательного процесса в основном соответствуют предъявляемым требованиям к уровню и качеству знаний, умений и навыков слушателей, обучающихся в учебном центре «Школа медицины катастроф».

Председатель комиссии
главный врач ГБУЗ АО «ЦМК и СМП»



И.Ю. Болотников

Заведующий учебным центром
«Школа медицины катастроф»



Е.П. Ушакова

Главный бухгалтер
ГБУЗ АО «ЦМК и СМП»



Ж.Ш. Конеева